

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол от 25.02.2019г. № 02

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

42.04.01. Реклама и связи с общественностью

Квалификация:
Магистр

Томск - 2019

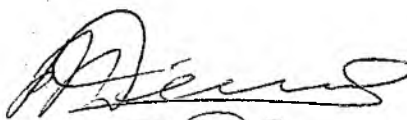
Лист согласования

образовательного стандарта высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом НИ ТГУ, протокол от _____, № _____

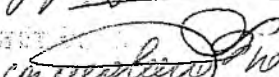
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



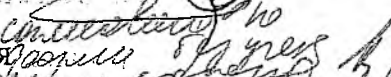
В.В. Дёмин

Начальник учебного управления



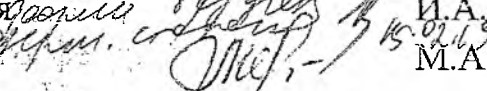
Е.Ю. Брель

Начальник правового управления



И.А. Котляр

Начальник отдела магистратуры



М.А. Отт

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель группы разработчиков:

Доцент кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, к. филос. н.



Д.И. Спичева

Члены группы разработчиков:

Зав. кафедрой социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, д-р филос. н., доцент

И.П. Кужелева-Саган

Ст. преподаватель кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

М.Н. Бычкова

Доцент кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, к. филос. н.

А.П. Глухов

Доцент кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, к. филос. н.

И.В. Гужова

Доцент кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, к. филос. н.

Н.А. Камарова

Ст. преподаватель кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

Н.А. Карнаухова

Преподаватель кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

А.Н. Коновалова

Ст.преподаватель кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

С.С. Носова

Доцент кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ, к.филос.н.

Г.А. Окушова

Д-р пед.н., профессор кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

С.И. Поздеева

Ст.преподаватель кафедры социальных коммуникаций ФП НИ ТГУ

Е.А. Полянская

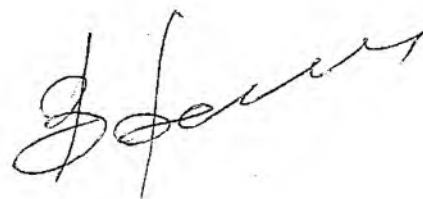
Лаборант Учебно-научной лаборатории гуманитарных новомедийных технологий

А.И. Есина

Внешняя экспертиза проводилась организацией ООО «Газпром трансгаз Томск»

Эксперт:

Разманов В.В., начальник службы по связям с общественностью и СМИ, к.филос.н.



ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины, определения, сокращения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для обучающихся различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенную область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач и, при необходимости, на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы – освоенные компетенции;

специализация – возможность выбора в рамках образовательной программы содержательно-организационной направленности подготовки, отражающей специфику определенной области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности.

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – магистратура федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский «Томский государственный университет» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СУОС НИ ТГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – магистратура (далее – СУОС НИ ТГУ) установлен НИ ТГУ самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью (далее соответственно – ОПОП магистратуры, направление подготовки) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 528;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

1.2. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно–научного и социально–гуманитарного знания.

Открытость – организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП магистратуры в НИ ТГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью определяется ОПОП магистратуры, утверждаемой НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции). НИ ТГУ разрабатывает ОПОП магистратуры в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП магистратуры НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация ОПОП магистратуры осуществляется НИ ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. ОПОП магистратуры может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП магистратуры, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

При поступлении абитуриентов на ОПОП магистратуры, реализуемую частично или в полном объеме на английском языке, необходимо знание иностранного языка не ниже уровня В2 согласно международным критериям уровня владения иностранным языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы; наличие документа, подтверждающего обучение и получение высшего образования на английском языке, обучение по программам высшего образования, предполагающим изучение иностранных языков).

1.9. Срок получения образования по ОПОП магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 3 месяца;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП магистратуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП магистратуры составляет 120 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП

магистратуры с использованием сетевой формы, реализации ОПОП магистратуры по индивидуальному учебному плану.

1.11. Объем ООП/ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет:

– не более 60 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

– не более 70 ЗЕ – при реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану;

– не более 80 ЗЕ – при ускоренном обучении.

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

сфера рекламы и связей с общественностью.

В ОПОП магистратуры устанавливаются **не более трех областей и сфер профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения ОПОП магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

авторский;

организационно-управленческий;

проектно-аналитический;

производственно-технологический;

научно-исследовательский;

педагогический.

В ОПОП магистратуры устанавливаются **не более трех типов задач профессиональной деятельности**.

1.14. При разработке ОПОП магистратуры НИ ТГУ устанавливает направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и (или) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. ОПОП магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура ОПОП магистратуры включает следующие блоки и циклы:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включая циклы:

Б 1.У. «Универсальный цикл»

Б 1.У.О – Обязательная часть (общие дисциплины (модули) для объединенных групп направлений подготовки) (Приложение 1)

Б 1.О – «Общепрофессиональный цикл»

Б 1.О.О – Обязательная часть (общие дисциплины (модули) для направления подготовки)

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося

Б 1. П – «Профессиональный цикл» (дисциплины программы, которые конкретизируют содержание образовательной программы в рамках направления подготовки)

Б 1.П.О – Обязательная часть.

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося.

Блок 2 «Практика»

Б 2.П.Б – Обязательная часть

Б 2.П.В – Вариативная часть

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Факультативные дисциплины (модули)

Структура и объем ОПОП магистратуры

Таблица 1.

Структура ОПОП магистратуры		Объем ОПОП магистратуры и ее блоков в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 60</i>
Б 1.У.	Универсальный цикл	
Б 1.У.О	Обязательная часть	
Б 1.О	Общепрофессиональный цикл	
Б 1.О.О	Обязательная часть	
Б 1.О.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося	
Б 1.П	Профессиональный цикл	
Б 1.П.О	Обязательная часть	
Б 1.П.В	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору обучающегося	
Блок 2	Практика	<i>не менее 30</i>
Б 2.О.	Обязательная часть	
Б 2.В.	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>не менее 6-9</i>
Объем программы магистратуры		120
Факультативные дисциплины		не более 10 з.е.

2.2. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и вариативная часть¹ (формируемая участниками образовательных отношений).

2.3. Обязательной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых СУОС НИ ТГУ.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций могут включаться в обязательную часть ОПОП магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

¹ Вариативная часть ОПОП магистратуры может быть реализована, в том числе посредством кампусных и/или открытых онлайн-курсов.

2.4. Вариативной частью ОПОП магистратуры является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных ОПОП магистратуры по направлению подготовки в рамках СУОС НИ ТГУ.

2.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема ОПОП магистратуры.

2.6. ОПОП магистратуры должна обеспечивать обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, факультативных дисциплин (модулей), в том числе, посредством кампусных курсов и с применением электронного обучения (открытых онлайн-курсов) а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Вариативная часть дисциплин (модулей) Общепрофессионального цикла ОПОП магистратуры в целях выравнивания входных условий для обучающихся может включать адаптационные дисциплины.

2.8. ОПОП магистратуры должна предоставлять обучающимся возможность освоения дисциплин/модулей на английском языке в объеме 9-15 ЗЕ.

2.9. В обязательную часть Блока 2 «Практика» (Б2.О) входят учебная и производственная практика.

В ОПОП магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

б) производственная практика:

профессионально-творческая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

научно-исследовательская практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

2.10. Способы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: *стационарная и/или выездная.*

2.11. Формы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: *непрерывная, дискретная по видам практик, дискретная по периодам обучения (рассредоточенная).*

2.12. Наличие вариативной части в Блоке 2 «Практика» (Б2.В) определяется ОПОП магистратуры.

В вариативную часть Блока 2 «Практика» могут входить дополнительные типы практик, устанавливаемые ОПОП магистратуры в том числе:

- научно-исследовательская (исследовательская) работа;²
- проектная работа.³

2.13. В ОПОП магистратуры устанавливаются:

- один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.9. СУОС НИ ТГУ;

- один или несколько дополнительных типов практики, устанавливаемых ОПОП магистратуры (при необходимости);

- объемы и способы проведения учебной и производственной практик, каждого типа.

2.14. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.15. НИ ТГУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по ОПОП магистратуры, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции, установленные ОПОП магистратуры в соответствии с выбранными типами профессиональных задач.

3.2. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2.

² Научно-исследовательская (исследовательская) работа (в т.ч. помимо курсовых работ и подготовки ВКР) может включать например, публикации, которые могут быть засчитаны обучающимся ОПОП магистратуры в качестве НИР, научно-исследовательский семинар (НИС), продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики и предусматривающий встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

³ Проектная работа, включающая выполнение типов проектов соответствующего направления подготовки в возможным включением проектного семинара. Проектная работа должна завершаться выполнением обучающимся/обучающимися конкретного индивидуального или группового проекта.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.</p> <p>ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной</p> <p>ИУК 1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.</p> <p>ИУК 3.2. Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и</p> <p>ИУК 3.3. Способен обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>

		ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их
		ИУК 5.2. Способен модерировать межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Определяет приоритеты своей деятельности и разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы
		ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

3.3. ОПОП магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций по ФГОС ВО	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.	ИОПК-1.1. Формулирует целевые параметры медиатекстов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов, в том числе на иностранном языке
		ИОПК-1.2. Осуществляет поиск и анализ информации для создания коммуникационных продуктов, в т.ч. на иностранном языке.
		ИОПК-1.3. Структурирует, корректирует, редактирует и создает контент (текстовый, фото, видео, аудио) бренда, в т.ч. на иностранном языке.
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития	ИОПК -- 2.1. Понимает систему общественных и государственных институтов и умеет выстраивать с ними

	общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	коммуникацию. ИОПК – 2.2. Умеет ставить цели, задачи исследования бренда, планировать аналитическую деятельность с учетом знаний общественных наук и актуальных вопросов современного общества. ИОПК – 2.3. Владеет навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки и представления данных.
Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ИОПК-3.1. Применяет социокультурный анализ, определяет коммуникационные цели, задачи, основные тезисы коммуникационной кампании, адекватные тому или иному социокультурному контексту.
		ИОПК-3.2. Определяет релевантные способы создания медиатекстов, медиа и коммуникационных продуктов для управления брендом, в т.ч. на иностранном языке.
		ИОПК-3.3. Интегрирует коммуникационную стратегию в существующий социокультурный контекст сообщества, организации, территории и т.д.
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	ИОПК-4.1. Определяет ценности, потребности, интересы и ожидания целевых аудиторий при создании медиатекстов, медиа и коммуникационных продуктов.
		ИОПК-4.2. Умеет сегментировать аудиторию, исходя из ее социально-демографических, психографических, поведенческих и др. характеристик.
		ИОПК-4.3. Выстраивает и реализует личную профессиональную стратегию развития с учетом общественных интересов, соблюдая этику деловых отношений с партнерами, клиентами, коллегами, целевыми аудиториями.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных	ИОПК-5.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с научными принципами, правовыми и этическими нормами регулирования коммуникации.
		ИОПК-5.2. Способен организовать эффективные on- и offline

	систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	<p>медиакоммуникации с внутренней и внешней общественностью.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет технологиями организации публичных мероприятий on- и offline разного масштаба для стейкхолдеров от власти, бизнеса, общественных структур; умеет анализировать их эффективность.</p>
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	ИОПК-6.1. Владеет современными интернет-технологиями коммуникационной деятельности.
		ИОПК-6.2. Применяет методы аналитической работы с большими объемами информации (в т.ч. big data)
		ИОПК-6.3. Использует современное цифровое оборудование в коммуникационной деятельности.
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.	ИОПК-7.1. Описывает проблемы и ситуации в медиасфере с учетом актуального научного контекста, предлагает их решение, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук.
		ИОПК-7.2. Владеет технологиями личного брендинга.
		ИОПК-7.3. Знает основы теории коммуникации и психологии, владеет техниками взаимодействия с аудиторией (в т.ч. техникой публичного выступления), отслеживает обратную связь в процессе коммуникации.

3.4. Профессиональные компетенции устанавливаются ОПОП магистратуры на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение к настоящему СУОС НИ ТГУ), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12. настоящего СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем

одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10. настоящего СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП магистратуры самостоятельно устанавливают в ОПОП магистратуры индикаторы достижения профессиональных компетенций.

3.7. Разработчики ОПОП магистратуры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП магистратуры индикаторами достижения компетенций (обобщенные результаты обучения). Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП магистратуры.

4.2.1. НИ ТГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающей реализацию ОПОП магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории НИ ТГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

4.2.3. Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна обеспечивать:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2.4. В случае реализации ОПОП магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП магистратуры;

— проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁴.

4.2.5. При реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме требования к ее реализации должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП магистратуры в сетевой форме.

4.2.6. При реализации ОПОП магистратуры или части (частей) ОПОП магистратуры на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП магистратуры должны обеспечиваться совокупностью

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

ресурсов указанных организаций.

4.2.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников НИ ТГУ за период реализации ПМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП магистратуры, включает в себя:

- лекционные аудитории;
- аудитории для проведения семинарских, практических и тренинговых занятий;
- компьютерный класс;
- учебно-научную лабораторию гуманитарных новомедийных технологий;
- официальный сайт кафедры социальных коммуникаций;
- официальный сайт международной научно-практической конференции «Connect Universum»;
- официальные группы кафедры социальных коммуникаций в социальных сетях (FB, VK и др.);
- лицензионное программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для работы с законодательными актами, текстами, графикой, для работы в области медиапланирования, компьютерного дизайна, статистического анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

4.3.2. НИ ТГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.4.1. Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ участвующих в реализации ОПОП магистратуры и лиц, привлекаемых организацией на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП магистратуры на английском языке, должны отвечать следующим требованиям:

знание английского языка на уровне не ниже B2 согласно международным критериям уровня владения английским языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы, международный сертификат повышения квалификации; опыт преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации).

4.4.7. Общее руководство научным содержанием ОПОП магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации⁵

⁵ См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП магистратуры.

4.6.3. В целях совершенствования ОПОП магистратуры НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры должен привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИ ТГУ.

4.6.4. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

4.6.5. Оценка качества освоения ОПОП магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП магистратуры (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ

4.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям

работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468).

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

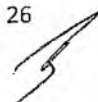
профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью

№ п/п	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)			
1	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	1. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП 2. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии			
2	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации	Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	1. Организация распространения продукции СМИ. 2. Организация продвижения продукции СМИ.
3	06.013 Специалист по информационным ресурсам	Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 629н	1. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте. 2. Создание и редактирование информационных ресурсов. 3. Управление (менеджмент) информационными ресурсами
11 Средства массовой информации, издательство, полиграфия			
4	11.006 Редактор средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н	1. Работа над содержанием публикаций СМИ. 2. Организация работы подразделения СМИ

5	11.009 Режиссер средств массовой информации	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 626н	1. Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа. 2. Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ
---	---	---	--



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на проект самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта
Национального исследовательского Томского государственного университета

42.04.01. Реклама и связи с общественностью

Представленный на экспертизу проект самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – СУОС НИ ТГУ) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и устанавливает следующие требования: формы и сроки обучения, объем образовательной программы, области, сферы и типы задач профессиональной деятельности выпускников, условия реализации программ, в части общесистемных требований: к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.

СУОС НИ ТГУ дополнительно устанавливает требования сверх установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а именно:

- структуру образовательной программы в отношении характеристики блоков образовательной программы, дополнительных структурных компонентов;
- общесистемные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП;
- требования к результатам освоения образовательной программы, выраженные через индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующие характеристикам современного образования и перспективным задачам профессиональной деятельности.

Особенность СУОС НИ ТГУ по данному направлению подготовки заключается в следующем:

- компетенции данного СУОС НИ ТГУ отражают нормы нескольких профессиональных стандартов, что позволяет подготовить специалистов коммуникационной сферы широкого профиля;
- данный СУОС позволяет подготовить специалистов, обладающих современным набором компетенций, готовых работать в цифровом пространстве, владеющих технологиями интернет-коммуникации;

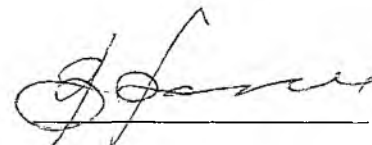
- при реализации СУОС обеспечены современные образовательные и иные потребности и возможности обучающихся по развитию профессионального, социального и творческого опыта;

- СУОС соответствует современным требованиям к результатам магистерской программы и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

В целом СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки 42.04.01. Реклама и связи с общественностью обеспечивает качество подготовки выпускников на уровне требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся, участие работодателей в разработке и реализации программ.

Внешний эксперт

Разманов В.В., начальник службы по связям с общественностью и СМИ
ООО «Газпром трансгаз Томск»,
к.филос.н.



« _____ » _____ 2019 г.